Rubric: *Una tarjeta postal*

Purpose: To demonstrate ability in writing in the Spanish language and ability to use relevant vocabulary.

 Skills: Students will put content, grammatical constructions and vocabulary together to write a postcard.

 Knowledge: Students will expand vocabulary. Students will practice use of grammatical structures with an emphasis on short writing.

Task: Write a Postcard addressed to someone of you choice. The best approach is to choose a place you have been before and pretend you are at the end of your trip. See questions for guidance below…

Criteria for Success: The Postcard should be approximately 8-9 sentences in length, double spaced with accents. Please do NOT use Google Translate or any other translation site.

See point distribution below:

**100 pts:**

40 pts. - **Contenido**: originalidad, creatividad, desarrollo, organización, vocabulario

40 pts. – **Gramática**: verbos, concordancia, ortografía, anglicismos

20 pts.- **Versión Final**: pasar a limpio

Guidance questions: ¿Adónde fuiste?  ¿Con quién fuiste?  ¿Qué tiempo hacía?  ¿Qué actividades hiciste allí?  ¿Qué monumentos visitaste? ¿Compraste algún recuerdo? ¿Tuviste algún problema? ¿Qué te fascina de este lugar?  ¿Recomiendas este lugar a tus amigos? ¿Qué sitio te gustaría visitar en el futuro y por qué?   Escribe por lo menos **8** oraciones.