**Hablamos Capítulo 7**

**Español 2002**

**Vocabulario: La economía y las finanzas: Entrevista de firmas:** Students ask different students 1 question each and write their name in the blank.

**¿Alguna vez…?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compraste acciones en la bolsa?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trabajaste por una empresa internacional?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ participaste en una huelga?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ participaste en el sindicato?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abriste una cuenta de ahorros?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ usaste un cajero?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hiciste un presupuesto?**

**Condicional: La vacación en mis sueños: Play portions of the following video (start at 1:51, stop at 2:27) where the narrator explains what he would do on the vacation of his dreams:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XenPkmhn0zU**](https://www.youtube.com/watch?v=XenPkmhn0zU)

**Students then create a monologue about the vacation of their dreams, using the conditional tense. Then they read their dream vacation aloud to the class.**

**Past subjunctive: Lo que me recomendó….** Students talk about a place they have visited. Their partner wants to go there and asks them to recommend things to do while visiting. Then they switch roles. Then using the past subjunctive, each student must report back to the class what their partner recommended. See/post sample conversation below.

**Estudiante A: Hace dos años fui a Madrid.**

**Estudiante B: Yo también quiero visitar Madrid. ¿Qué me recomiendas hacer en Madrid?**

**Estudiante A: Me gustó el museo Prado. También tienes que ir al Parque del Retiro.**

**Estudiante A (a la clase): Mi amigo me recomendó que yo visitara al museo Prado y fuera al Parque del Retiro.**

**Si clauses:** Using slide 6 of the PowerPoint, students ask a partner about their responses. **Example: 1. ¿Qué harías si te llama tu jefe? 2. ¿Qué haríamos si saldrás conmigo esta noche?**