**Spanish 2001**

**Capítulo 2**

**Escuchamos**

**Vocabulario: Display the following C/F statements on your powerpoint, then read the script to the students. Ask them to choose C/F.**

**To Display:**

**C/F**

1. **Los amigos son tan diferentes que no se divierten cuando se reúnen.**
2. **El pasatiempo favorito de la narradora es ir al circo.**
3. **A Juan le gusta ir a conciertos.**
4. **Ana prefiere mirar los partidos en la televisión.**
5. **A Raúl le gusta ir al cine.**
6. **A Brenda y María no les gusta bailar.**

**Script:** *Mis amigos y yo nos divertimos mucho cuando estamos juntos, pero nos disfrutamos de cosas distintas. Por ejemplo, a mí me gusta el boliche y voy por lo menos una vez a la semana. El pasatiempo favorito de mi amigo Juan es ir a los conciertos. A mi amiga Ana le gustan los deportes y ella va a todos los partidos de fútbol que pueda. Raúl prefiere mirar las películas nuevas en el cine. Mis amigas Brenda y María les gusta ir a la discoteca para bailar. Hacemos muchas de los pasatiempos favoritos juntos porque nos gusta pasar tiempo juntos.*

**Object pronouns: “Dímelo” por Enrique Iglesias**

**\*Talk about what Dímelo means. Display the lyrics, play the video from link below, ask students to supply missing object pronouns.**

**Video link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=a2BMGkjTJ5w**](https://www.youtube.com/watch?v=a2BMGkjTJ5w)

Dímelo, por qué estás fuera de mí
y al mismo tiempo estás muy dentro
dímelo sin hablar y haz\_\_ (1) sentir
todo \_\_\_\_\_ (2) que yo, yo siento

Después yo \_\_\_\_ (3) veo y tú me miras
vamos a comernos nuestra vida
yo no voy a conformarme inventando\_\_\_ (4)
siempre ha sido así

Porque ya no puedo despegarme de ti
cuanto más quiero escaparme más me quedo
mirándote a los ojos sin respirar
y esperando solo un gesto para empezar

Dímelo, por qué estás fuera de mí
y al mismo tiempo estas muy dentro
dímelo sin hablar y hazme sentir
todo lo que yo yo siento

Dímelo suave, dímelo fuerte,
dímelo suave, dímelo por fin de una vez

\_\_\_\_\_ (5) gusta de ti, lo mucho que me gustas
y que poco me perdono yo de mí,
no tenemos nada que perder
y tenemos demasiado que vivir

Dímelo, sí o no, quiero o no quiero
dímelo y después olvídate de todo
dímelo, las cosas buenas siempre son así,
y las malas que se alejen ya de mí.

**Gustar-like verbs:**

**Display the sentences below on your powerpoint, then read the script to the students. Ask them to choose the correct name to go along with each sentence.**

**To Display:**

**Yo Mamá Papá Andrea Felipe tío Pablo**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le aburre mirar el partido de fútbol en la televisión**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le disgusta cuando alguien habla mucho en el cine**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le encanta ver la obra de teatro**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le fascina el zoológico**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le importa que su equipo favorito siempre gana los partidos**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le interesa el toreo**

**Script:** *Cuando hablo de mi familia, es importante decir que todos tienen gustos diferentes. Una cosa que me encanta mucho es ver obras de teatro. Pero mi mamá prefiere ir al cine. Aunque les digo que le disgusta cuando alguien está hablando durante la película. A mi papá le fascina ir al zoológico para ver a los animales exóticos. A mi hermana Andrea le interesa el toreo y quiere ir a Sevilla un día para ver la corrida. Mi hermano Felipe le aburre mirar el partido de fútbol en la televisión, y él prefiere ir al estado para verlos. A veces va a los partidos de fútbol con mi tío Pablo. Pablo es un superfan de fútbol y por eso le importa que su equipo favorito siempre gana los partidos. Como pueden ver, mi familia es muy interesante.*

**Reflexive verbs:**

**Display the following reflexive verbs on your powerpoint presentation:**

**Vestirse**

**Levantarse**

**Despertarse**

**Bañarse**

**Vestirse**

**Cepillarse los dientes**

**Then read the following script to the students. Ask them to number the displayed reflexive verbs in the order that they hear them.**

*Script:*

*Mi rutina por la mañana es simple. Me despierto a las 7, pero no me levanto hasta las 7:30 porque las mañanas son difíciles para mí. Después de levantarme, me baño y me visto. Desayuno a las 8. Me cepillo los dientes y el pelo antes de salir para las clases. Aunque no me gustan las mañanas, mi rutina funciona bien para mí.*