**Escuchamos Capítulo 5**

**Español 2001**

**De viaje:** Students watch the video clip below and identify as many of the travel vocabulary words that they can. Then discuss what happened in the video.

**Link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=wUWP55RFCgI**](https://www.youtube.com/watch?v=wUWP55RFCgI)

**El futuro:** Read the following script to the students. The true/ false statements are on the future powerpoint. Display the statements (slide 10) and ask them to choose the correct answer based on what they hear.

Script: Mi familia y yo iremos a Barcelona en el verano. Volaremos por avión por la noche y llegaremos en Barcelona el próximo día. Quedaremos en un hotel cerca de La Rambla. Yo visitaré el museo de Picasso. Mi mamá preferirá ir de compras en la Plaza de Cataluña. Mi hermano y mi papá asistirán a un partido de FC Barcelona. Comeremos en unos restaurantes auténticos. ¡Haremos muchas cosas divertidas!

**Comparaciones y superlativos:** Read the following script to the students. Display slide 5. The students should fill in the missing blanks.

Script: Voy de viaje a México. Tengo que viajar mucho con el trabajo y tengo muchas opiniones acerca de viajar. Primero, imprimir la tarjeta de embarque o el boleto antes de salir de casa es mejor que hacer cola en el mostrador. También, viajar con equipo de mano es más fácil que facturar el equipaje. Escoger el asiento cuando pagas por el vuelo es tan importante como comprar el boleto. En mi opinión, un asiento del pasillo es menos cómodo de un asiento en la ventanilla. Pero la cosa más importante es escoger la mejor aerolínea, así que recomiendo Delta si quieres tener la mejor experiencia. ¡Buen viaje!

**Por y Para:** On slide 13 of the por y para ppt, there is a link for the song “Para tu amor.” Students can explain “para tu amor,” Then point out other por phrases in the song.