**Capítulo 4 Hablamos**

**Español 2001**

**El subjuntivo:**

**In pairs, one student presents a statement, then their partner must present an expression of doubt and denial regarding that statement. They should take turns being student A and B.**

**EJ: Estudiante A: El examen es difícil.**

**Estudiante B: Dudo el examen sea difícil.**

1. **Estudiante A: Mi mamá no tiene dinero.**

**Estudiante B:**

1. **Estudiante A: Las noticias son todas malas.**

**Estudiante B:**

1. **Estudiante A: La Covid-19 no existe.**

**Estudiante B:**

1. **Estudiante A: Él está en casa ahora mismo.**

**Estudiante B:**

1. **Estudiante A: La solución es simple.**

**Estudiante B:**

1. **Estudiante A: Conozco al presidente Trump.**

**Estudiante B:**

**informal and negative commands:** working in pairs, students take turns asking and answering the following questions as prompted after the question.

*Ejemplo: ¿Puedo poner el radio? (Sí) = Sí, ponlo.*

**To display:**

**¿Puedo usar la computadora? (No)**

**¿Puedo sacarte una foto? (Sí)**

**¿Puedo poner la televisión? (Sí)**

**¿Puedo manejar tu coche? (No)**

**¿Puedo leer tus emails? (No)**

**¿Puedo escuchar a la música? (Sí)**

**Mandatos Formales:** In pairs, one student says aloud a problem. The other student thinks the problem is ridiculous and commands the student to fix it, using a formal command. They should take turns presenting the problem and coming up with a solution.

1. Estudiante A: No me siento bien. Tengo tos y fiebre. Hoy tengo un examen en mi clase de historia que no puedo faltar.

Estudiante B:

1. Estudiante A: En mi trabajo tengo que estar de pie mucho. Tuve un accidente y me duele la pierna, pero no quiero decirle al jefe.

Estudiante B:

1. Estudiante A: Estoy en el autobús de la cuidad y la persona a mi lado no lleva la mascarilla. Él está tosiendo mucho.

Estudiante B:

1. Estudiante A: Yo estaba jugando al fútbol ayer y me caí. Hoy tengo mareos, náuseas y dolor de cabeza.

Estudiante B: