**Escuchamos Capítulo 4**

**Español 2001**

**Vocabulario:** Read the following script to the students and display the statements below on your powerpoint. Ask them to choose C/F based on what you read.

***Script: Hace un mes, me enfermé. Me desperté por la mañana con una fiebre. Aunque acabo de despertarme, estaba agotada. También tosía un poquito. Trataba de relejarse, pero durante el día empeoraba. A las tres llamé al doctor. Después de escuchar mis síntomas, me dijeron es mejor ir a tomar una prueba de Covid-19. Fui a tomar la prueba y volví a mi casa para relejarme. Tomé aspirina y el jarabe para la tos. El día siguiente, me llamaron para decirme que no tenía Covid-19. Probablemente tenía el resfriado. En dos días, me mejoré. Me alegro de que no tuviera el virus peligroso.***

**To display:**

**¿Cierto o Falso?**

1. **La narradora se enfermó hace una semana.**
2. **Tenía una fiebre por la mañana.**
3. **Aunque tenía fiebre, se sentía bien.**
4. **Mejoraba mucho el primer día.**
5. **Decidió no llamar al doctor.**
6. **El doctor la dijo que necesitaba ir a tomar una prueba de Covid-19.**
7. **La prueba era positiva.**
8. **No mejoraba, y era necesario ir a la sala de emergencias.**
9. **Estaba contenta de no tener Covid-19.**

**El subjuntivo:**

Read the following poem aloud to the students. Display the words on your PowerPoint and ask students to supply the missing verbs in the subjunctive tense.

Answers: muera, vivas, sigan, sigas, siga, alcances, pasee, conozcan

*LXXXIX*

*Pablo Neruda  
  
Cuando yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quiero tus manos en mis ojos:  
quiero la luz y el trigo de tus manos amadas  
pasar una vez más sobre mí su frescura:  
sentir la suavidad que cambió mi destino.  
  
Quiero que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mientras yo, dormido, te espero,  
quiero que tus oídos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oyendo el viento,  
que huelas el aroma del mar que amamos juntos  
y que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pisando la arena que pisamos.  
  
Quiero que lo que amo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vivo  
y a ti te amé y canté sobre todas las cosas,  
por eso sigue tú floreciendo, florida,  
  
para que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo lo que mi amor te ordena,  
para que se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi sombra por tu pelo,  
para que así \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la razón de mi canto.*

**Mandatos:** Play the following song while displaying the lyrics. Ask students to identify 2 affirmative commands and 2 negative commands in the lyrics.

[**https://www.youtube.com/watch?v=0XCot42qTvA**](https://www.youtube.com/watch?v=0XCot42qTvA)

Cupido No Te De Entiendo Al dejar Ejemplo  
De Juntar Corazones Un Experto En Conexión  
Te Fallaron Las Flechas  
Y De Tantas Violetas  
Que Porque Regalar Y En Mi Jardín Ni una Flor

Pues Dile Al Amor Que No Toque Mi Puerta  
Que Yo No Estoy En Casa  
Que No Vuelva Mañana  
Ah Mi Corazón Ya Le Han Fallado En Ocasiones  
Me Fui De Vacaciones  
Lejos De Los Amores  
Ay Dile A Al Amor Que No Es Grato En Mi Vida  
Le Hare Mi Despedida Cuéntale Las Razones

Cupido No Entiendo Si La Suerte Me Odia  
Y Me ha Dado De Herencia La Fortuna Del Desamor  
Y Te Pido Disculpas Pero No Aciertas Una  
Mis Errores Son Largos Aunque No Se Tu intención

Pues Dile Al Amor Que No Toque Mi Puerta  
Que Yo No Estoy En Casa  
Que No Vuelva Mañana  
Ah Mi Corazón Ya Le Han Fallado En Ocasiones  
Me Fui De Vacaciones  
Lejos De Los Amores  
Ay Dile A Al Amor Que No Es Grato En Mi Vida  
Le Hare Mi Despedida Cuéntale Las Razones

Yes Sr...  
Te Gusta Mi Bachata Amiguita.. Aja...

No Quiero Fecha En Mi Calendario  
Ni Citas En Mi Horario Si Se Trata De Amor  
No Me interesa Oír Mas Canciones  
No Quiero Ver Flores  
Si Se Trata De Amor  
Tengo a Dieta Los Sentimientos  
Evitando Momentos De Desilusión  
Cupido..