**Español 2001**

**Capítulo 3**

**Hablamos**

**Vocabulario: Las fiestas:** Display the questions below on your PowerPoint presentation. Students work in pairs and practice the questions and their answers aloud.

To Display:

1. ¿Celebras la Navidad? ¿Cuáles son algunos de las tradiciones de tu familia?
2. ¿Cuál es la mejor manera de celebrar el día de San Valentín?
3. ¿Cuál es tu tradición favorita del cuatro de julio?
4. ¿Qué haces normalmente en la noche de brujas?
5. ¿Cuál es tu parte favorita del día de la acción de gracias?

**El Pretérito:** Try to find a classmate who has done the chores below in the past week by asking them 1 or 2 questions each. If they have done the chore recently, write their name in the blank.

**To Display:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lavó los platos.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lavó la ropa.**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cocinó.**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sacó la basura.**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Barrió el piso.**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quitó el polvo de los muebles.**

**El imperfecto:** ¿Qué hacías? Students think back to when they were younger and which chores they used to do. Then they interview a classmate to find out what another person used to do. Encourage them to include expresiones de tiempo in their answers.

To Display:

1. ¿Pasabas la aspiradora?
2. ¿Sacabas la basura?
3. ¿Lavabas o doblabas la ropa?
4. ¿Ponías o quitabas la mesa?
5. ¿Quitabas el polvo de los muebles?
6. ¿Cocinabas?

To summarize: If their answers were no, ask the student, ¿Quién lo hacía?

**El pretérito y el imperfecto:** Students contrast aloud chores they did when they were younger versus the chores they did recently, using the imperfect and the preterite tenses.

Questions to Display:

¿Qué hacías para ayudar en la casa cuando eras niño? ¿Qué hiciste en tu casa durante el mes pasado?