

Spanish 2001

Capítulo 1

Hablamos

Vocabulario:

Signature activity: Students circulate the room and ask each classmate 1 question. They write the person's name down on their paper and next to it sí or no, based on how their classmate answered.

Add to your powerpoint:

	Nombre	Respuesta
1. ¿Eres cariñoso(a)?	_____	_____
2. ¿Eres tímido(a)?	_____	_____
3. ¿Eres rebelde?	_____	_____
4. ¿Estás estresado(a)?	_____	_____
5. ¿Estás tranquilo(a)?	_____	_____
6. ¿Eres soltero(a)?	_____	_____

Present tense verbs:

Chain statement game:

Using a list of verbs, students come up with 1 statement, describing something they do in the present tense. Then students sit in a circle. The first person says their sentence out loud. The second person says the previous person's sentence in the "tú" form, then they say their sentence. The third person says the last person's sentence in the tú form, student one's sentence in the 3rd person singular form, then their own sentence in the yo form. Continue going around the circle until all students have spoken. If someone forgets, they can look at the person and ask, "¿Qué dijiste?"

Add this to your powerpoint:

Paso 1: Piensa en una actividad que haces. Usa estos verbos:

Hablar	comer
Correr	nadar
Escribir	gustar
Ir	jugar
Dormir	salir
Levantarse	hacer

Examples: "Corro en el parque todos los días." "Duermo 8 horas por la noche."

Paso 2: Vamos a sentarnos en un círculo. La primera persona dice su frase. La segunda persona dice la frase de la primera persona en la forma, "Tú." (Ej: Duermes 8 horas por la noche.) Después, la segunda persona dice su propia frase en la forma yo. La tercera persona dice la frase de la segunda persona en la forma tú, la primera persona en la forma 3ª persona singular (Ej: Él duerme 8 horas por la noche.) y su propia frase en la forma yo.

Si te olvidas: Pregunta a la persona, "¿Qué dijiste?"

Ser vs. Estar:

Ser vs. Estar dice game:

You Will need to bring enough dice so that each pair of 2 students have 1 die. Students work in pairs and roll the die to come up with 5 sentences using ser or estar. They roll 1X for the subject and 1X for the topic.

Add this to your powerpoint:

Sujeto:	Tema:
1-Yo	1-descripción física
2-Tú	2-emoción
3-Él	3-nacionalidad
4-Nosotros	4-ubicación
5-Vosotros	5-profesión
6-Ellos	6-fecha/hora

Usa ser or estar para hacer una frase con los números que rodas. Ej: 1, 3: Yo soy estadounidense. 3, 2: Él está solo. Haga por lo menos 5 frases.

Present progressive:

¿Qué estoy haciendo?

In pairs, each student comes up with 3 activities that they can act out for their partner. Their partner must say aloud, using the present progressive, each activity that they are acting out. For example, if their partner pretends to be eating, the other student says, "Estás comiendo."

You can add this to your powerpoint presentation:

Hablar:

Estudiante 1: Piensa en 3 actividades simples en que puedes actuar para otro estudiante.

Estudiante 2: Usa el progresivo para describir lo que está haciendo tu amigo(a).